

<p align="center">CRONOGRAMA SEMANAL PERÍODO DE 15/06 A 19/06/2020 NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 136B</p>					
HORÁRIO/ TEMPO	SEG (15.06)	TER (16.06)	QUA (17.06)	QUI (18.06)	SEX (19.06)
1º Tempo 7h30min. 8h20min.	English	Educação Física	Arts	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa
	<ul style="list-style-type: none"> Dias da semana; Videoaula (DAYS OF THE WEEK REVIEW); Atividade pela plataforma Google Forms (DAYS OF THE WEEK REVIEW WORKSHEET). 	<p><u>Aula 27 - 16.06</u></p> <p>- Realizar atividade postada na PLataforma Google Classroom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Videoaula (ENDANGERED SPECIES RESEARCH); Em seus cadernos, recorte e colagem ou desenho de 10 animais que estão em extinção; Postagem da atividade na plataforma. 	<p><u>Aula 65 - 18.06</u></p> <p>- Fazer atividade de revisão em folha - Sílabas Tônicas</p> <p>- Assistir videoaula com orientação, explicações e correção da atividade.</p> <p>*Obs: Na impossibilidade de imprimir a folha, coloque a resposta em seu caderno.</p> <p>- Lembrar de fazer o cabeçalho e registrar: Praticando Língua Portuguesa - (Aula 65).</p>	<p><u>Aula 66 (live) - 19.06</u></p> <p>- Aula ao vivo através do Google meet (8:30h), com orientações e explicações da atividade.</p> <p>- Realizar Ditado de Texto.</p> <p>*Após aula online:</p> <p>- Assistir vídeoaula com orientações de como fazer a verificação de seu ditado.</p>
2º Tempo	Maths	English	English	Matemática	Matemática

<p>8h20min. 9h10min</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aula ao vivo – 8h (Link será anexado ao lembrete da aula 10 minutos antes de a aula iniciar); Number dictate - ordinal numbers; Uso de plataforma Nearpod. 	<ul style="list-style-type: none"> Videoaula (PBL – endanger species) Em uma folha de papel ofício, alunos devem fazer um círculo, e ao meio deste escrever ENDANGER SPECIES. Ao redor deste, escrever palavras e/ou frases que os remetem ao assunto (explicação da atividade ao fim da vídeo aula. Postagem da atividade na plataforma. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula ao vivo - 8h30 (Link será anexado ao lembrete da aula ao vivo 10 minutos antes de iniciar a aula); Animais em extinção; Aula de conversação – discussão do conhecimento prévio do aluno sobre o conteúdo que será estudado. 	<p><u>Aula 64 (live) - 18.06</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Caderno de Atividades complementares p. 41 - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet (9:00h). 	<p><u>Aula 65 e 66 - 19.06</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 111 a 113. - Caderno de Matemática - elaboração do Mapa de Aprendizagem. - Assistir a videoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.
<p>3° Tempo 9h35min. 10h25min.</p>	<p style="text-align: center;">Matemática</p> <p><u>Aula 62 (live) - 15.06</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 108 - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet (9:30h). 	<p style="text-align: center;">Science</p> <ul style="list-style-type: none"> Aula ao vivo - 9h40 (Link será anexado ao lembrete da aula ao vivo 10 minutos antes de iniciar a aula); Revisão de meses do ano; Atividade no caderno; Caderno e estojo de lápis serão necessários. 	<p style="text-align: center;">Educação Física</p> <p><u>Aula 28 (live) - 17.06</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet (9:35h). - Materiais utilizados: 2 cadarços (ou fita crepe para demarcar) e 4 meias. 	<p style="text-align: center;">Ens. Religioso</p> <p><u>Aula 13 e 14 - 18.06</u></p> <p><u>Aula 13</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Correção da p. 52. - Assistir ao link sobre Hora da história - Corpus Christi. -Segue link: https://youtu.be/zkSLnUUUpRY. - Realizar atividade na folha. 	<p style="text-align: center;">História</p> <p><u>Aula 14 - 19.06</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado, módulo 2, cap. 5 - Diversão nos Parques de Diversões. Páginas: 202 e 203. - Para ampliar nossos conhecimentos, segue um vídeo da História de Como surgiu a Montanha Russa? Segue o link.

				<p>- Assistir videoaula com orientação, explicação e correção da atividade. *Obs: Na impossibilidade de imprimir a folha, coloque a resposta em seu caderno.</p> <p>Aula 14</p> <p>- Atividade no Livro Didático- Unidade 4, p. 53 e 54- (Missão e Compaixão/ Momento de Interioridade/ Jeitos de ser). - Assistir a videoaula com a explicação do conteúdo e orientação das atividades.</p>	<p>https://youtu.be/hVIIX4vzAog.</p> <p>- Correção da p. 72, do Caderno de Atividades Complementares-Módulo 2.</p> <p>- Assistir a videoaula com a orientação, explicação e correção da atividade.</p>
<p>4º Tempo 10h25min. 11h15min</p>	<p>Geografia</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<p>Língua Portuguesa/Arte</p>	<p>English</p>	<p>History</p>
	<p>Aula 14 - 15.06</p> <p>- Caderno de Atividades Complementares do Módulo 2 p.86 a 88. - Livro Integrado Módulo 2; p.238 a 241. - Assistir as videoaulas com orientações, explicações e</p>	<p>Aula 63 (live) - 16.06</p> <p>- Aula ao vivo através do Google meet (10:40h), para orientações, explicações e correção das atividades. - Gramática - Ortografia ç. - Realizar atividades das p. 94 a 96.</p>	<p>Aula 64 - 17.06</p> <p>*Livro Integrado, Módulo 2</p> <p>- Realizar atividades das p.45 e 46. - Assistir videoaula com orientações, explicações e correções das atividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula ao vivo - 10h30 (Link será anexado ao lembrete da aula ao vivo 10 minuto antes de iniciar a aula); • Material PBL – endangered species (procedure 5, 7 e 8); 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade; • Videoaula (PBL - ENGANDERED SPECIES SYSTEMIC ACTIVITY); • Material PBL – endangered species; • Systemic Worksheet 1 – ou para

	correções das atividades propostas.		<p>ARTE <u>Aula 14 - 17.06</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Atividade no Livro Didático- Cap. 5, p.77 a 79. - Assistir videoaula com orientação, explicação e das atividades. - Assistir ao link sobre contação de história- Juca Machuca. - Segue Link: https://youtu.be/mk9c8WQg6i8 	<ul style="list-style-type: none"> • Material Systemic e caderno de inglês. 	alunos que não possuem Systemic - atividade na plataforma Google Forms (PBL - ENGANDERED SPECIES SYSTEMIC ACTIVITY).
<p>5º Tempo 11h15min. 12h05min.</p>	<p>Língua Portuguesa</p>	<p>Ciências</p>	<p>Matemática</p>	<p>Geography</p>	<p>English</p>
	<p><u>Aula 62 - 15.06</u></p> <p>*Gramática, cap.10 - Til e cedilha - Fazer, p.89 a 93. -Assistir videoaula com orientações, explicações e correções das atividades.</p>	<p><u>Aula 14 - 16.06</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 - “Animais que não vivem mais” - Para organizar o pensamento, p. 168 e 169. - Atividade no caderno - Elaboração do Mapa de Aprendizagem., (Cada criança irá criar o seu mapa mental). 	<p><u>Aula 63 - 17.06</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Integrado módulo 2 p. 109 e 110. - Assistir a videoaula com a explicação, orientação e correção das atividades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Animais em extinção na América do Sul; • Videoaula (SOUTH AMERICA ENDANGERED SPECIES); • Atividade pela plataforma Google Forms (SOUTH AMERICA ENDANGERED 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula ao vivo - 11h15 (Link será anexado ao lembrete da aula ao vivo 10 minutos antes de iniciar a aula); • Proceder 9 - O que ocasiona a extinção de animais? • Uso de plataforma Nearpod 1.



		<ul style="list-style-type: none">- Atividade no Caderno - Revisão do Capítulo 4, Módulo 2, Animais em todos os lugares.- Assistir a videoaula com as orientações, explicações e correções da atividade.		SPECIES WORKSHEET).	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------	--

***As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**